

VILNIAUS PANERIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖ VAIDA SELIUTIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026- Nr. A290- /25

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įstaigos veikla 2025 m. buvo kryptingai vykdoma vadovaujantis įstaigos strateginiame ir metiniame veiklos planuose numatytais tikslais, prioritetais bei suplanuotomis priemonėmis jų įgyvendinimui. Pagrindinis dėmesys skirtas kokybiško, šiuolaikiško ir vaikų poreikius atitinkančio ugdymo užtikrinimui, kuriant besimokančią, saugią ir nuolat tobulėjančią ugdymosi aplinką. Nuosekliai pereinama nuo tradicinio ugdymo prie patyriminio mokymosi skirtingose erdvėse, skatinant vaikų savarankiškumą, judėjimą, tyrinėjimą, saviraišką ir sveikos gyvensenos įpročius. 2025 m. reikšmingai atnaujintos vidaus ir lauko ugdymo(si) erdvės. Grupės papildytos naujomis ugdymo priemonėmis (konstruktoriais, knygomis, dėlionėmis, žaislais, baldais, STEM priemonėmis), atnaujintos vaikų ir mokytojų bibliotekos, įrengtos ankstyvojo skaitymo erdvės. Siekiant užtikrinti higienos normas atitinkančią, saugią ir patrauklią aplinką, suremontuota ir atnaujinta lauko žaidimų aikštelė, įsigyta nauja lauko žaidimų įranga „Gandro lizdas“. Įstaigoje kryptingai stiprinamas ugdymas įvairiose erdvėse – veiklos organizuojamos tiek vidaus, tiek lauko aplinkose, sudarant sąlygas vaikams mokytis per patirtį, aktyvų veikimą ir tyrinėjimą. Didelis dėmesys skirtas pedagogų ir darbuotojų profesiniam tobulėjimui. Organizuoti mokymai, seminarai, diskusijos, pedagogai ir personalas dalyvavo konferencijose, kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Skatinamas kolegialus bendradarbiavimas, patirties dalijimasis ir tarpusavio mokymasis profesinių susirinkimų metu. 2025 m. toliau aktyviai plėtota STEM kryptis, ugdymo procese taikytos inovatyvios priemonės ir technologijos (robotai bitutės, mikroskopai, planšetės ir kt.), kurios padeda vaikams tyrinėti, atrasti ir mokytis per praktinę veiklą. Nuosekliai modernizuojama ugdymo(si) aplinka, pritaikant ją saugiam, kūrybiškam ir individualius poreikius atitinkančiam vaikų ugdymui(si). Suformuota viena mišri (ikimokyklinio–priešmokyklinio) ugdymo grupė, atlikti remonto darbai, įsigytos reikalingos ugdymo priemonės ir baldai. Lopšelio–darželio išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, užtikrinant efektyvų

įstaigos funkcionavimą, ugdymo kokybę ir saugią aplinką bendruomenei. Įgyvendinant strateginį ir metinį veiklos planą, įstaigoje sistemingai stiprinta įtrauktis, švietimo pagalbos kokybė, procesų valdymas bei besimokančios organizacijos kultūra.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Atnaujintų ikimokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas nuo 2025 m. rugsėjo 1 d.	Užtikrintas atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas ikimokyklinio ugdymo grupėse Pedagogai parengti dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas (mokymai, kvalifikacijos kėlimas). Tėvai (globėjai) supažindinti su programos pokyčiais, jų	Parengta ir patvirtinta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa (vykdoma iki 2025 m. birželio 31 d.); parengta metodinė medžiaga ir rekomendacijos (vykdoma iki 2025 m. birželio 31 d.); visi pedagogai yra apmokyti ir turi reikiamų žinių bei įgūdžių dirbti pagal atnaujintas programas. Mokymus baigė ne mažiau kaip 90 % pedagogų (vykdoma iki 2025 m. birželio 30 d.). Programos įgyvendinamos visose grupėse nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. Organizuojami ir vykdomi mokymai bei seminarai pedagogams.(vykdoma visus 2025 m.) Visi tėvai (globėjai) supažindinti su atnaujintų programų	Parengta, suderinta ir direktoriaus įsakymu patvirtinta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa. Programa viešai pristatyta pedagogams ir tėvų bendruomenei, paviešinta įstaigos skaitmeniniais kanalais. 100 % pedagogų dalyvavo mokymuose ir seminaruose, skirtuose pasirengti dirbti pagal atnaujintą ugdymo programą, įgijo reikiamų žinių ir praktinių įgūdžių. Parengta metodinė medžiaga ir rekomendacijos pedagogams darbui pagal atnaujintą programą. Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa įgyvendinama visose ikimokyklinio ugdymo grupėse. Tėvai (globėjai) supažindinti su programos pokyčiais įstaigos internetinėje

1.2. Įtraukties įgyvendinimas ir individualius poreikius atitinkančių ugdymosi sąlygų sudarymas bei švietimo pagalbos kokybės stiprinimas	turiniu ir taikymo principais. Sukurtos ir pritaikytos ugdymosi sąlygos vaikams su įvairiais poreikiais. Sustiprintas švietimo pagalbos specialistų komandos darbas. Įstaigoje įsteigta ir vykdoma sisteminė ugdymosi įvairovės stebėseną. Optimizuoti darbo procesai įstaigoje, užtikrinant aiškų	turiniu (vykdoma iki 2025 m. rugpjūčio 31 d.). Patvirtina parengta informacija, leidinys, pranešimas soc. tinkluose, svetainėje, el. laiškais. Individualūs ugdymo planai sudaryti 100% vaikų, kuriems reikalinga individuali priežiūra. Patvirtina dokumentai. Atsakingas VGK pirmininkas. (vykdoma per visus 2025 m.) Užtikrinta sklandaus specialistų bendradarbiavimo sistema, susirinkimai vykdomi ne rečiau kaip 1 k/ketvirtyje. Švietimo specialistai šviečia bendruomenę, dalinasi informacija ir patirtimi tėvų ir bendruomenės susirinkimuose, informacija soc. erdvėje, individualios konsultacijos (planai, metodinė medžiaga, informacija svetainėje). Pritaikytos ugdymosi erdvės ir ištekliai (sensorinės erdvės, ugdymo priemonės) pildomos priemonėmis, metodine medžiaga (vykdoma per visus 2025 m.). Kas ketvirtį vykdoma ugdymosi įvairovės ir vaikų	svetainėje, socialiniuose tinkluose ir kt. 100 % Ugdymo planuose ir kasdienėje veikloje fiksuojamas programos principų taikymas: patyriminis ugdymas, veiklos vidaus ir lauko erdvėse, vaikų savarankiškumo, judėjimo ir tyrinėjimo skatinimas. 100 % vaikų, kuriems reikalinga individuali priežiūra ar pagalba, parengti individualūs ugdymo(si) pagalbos planai. Planų rengime dalyvavo grupių mokytojai, VGK nariai ir švietimo pagalbos specialistai. Pagal poreikį organizuoti VGK posėdžiai ir pasitarimai, kurių metu spręsti vaikų ugdymosi klausimai, numatytos pagalbos priemonės ir jų įgyvendinimas. Sustiprintas švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimas su pedagogais ir tėvais: vykdytos konsultacijos, teikta metodinė informacija, dalintasi rekomendacijomis susirinkimų metu ir skaitmeninėje erdvėje. Pritaikytos ir papildytos ugdymosi erdvės naujomis priemonėmis: sensorinės priemonės, metodinė medžiaga, ugdymo priemonės, kurios padeda atliepti skirtingus vaikų poreikius.
--	---	---	--

1.3. Žmogiškųjų išteklių valdymas, procesų kontrolė ir veiklos efektyvinimas.	funkcijų vykdymą pagal teisės aktus. Efektyviai naudojamos informacinės sistemos (EcoCost, Tasker, Active Vilnius, ŠVIS, SPIS AVILYS ir kt.). Didėja įstaigos bendruomenės ir interesantų pasitenkinimas teikiamomis paslaugomis. Darbuotojų profesinio tobulėjimo skatinimas;	pasiekimų stebėseną (pateikiamos ataskaitos). Parengtos vaikų ugdymosi pažangos ataskaitos (e-žurnalas); 80% tėvų (globėjų) patenkinti ugdymosi sąlygų pritaikymu vaikų poreikiams (tėvų apklausa). Peržiūrimi, atnaujinti ir patvirtinti visi privalomi tvarkos aprašai, bendruomenė susipažįsta pasirašytinai (patvirtina dokumentų segtuvai, kopijos patalpintos viešai įstaigos svetainėje) vykdoma iki 2025 m. rugpjūčio 31 d.; Darbuotojai, pagal kompetencijas, apmokyti dirbti su informacinėmis sistemomis (patvirtina užtikrintas duomenų pateikimas ir informacijos mainai su steigėju bei kitomis institucijomis). Ne mažiau kaip 80% interesantų patenkinti aptarnavimo kokybe (patvirtina apklausos rezultatai, atsiliepimai) vykdoma per visus 2025 m.	Kas ketvirtį vykdyta ugdymosi įvairovės ir vaikų pasiekimų stebėseną, parengtos vaikų ugdymosi pažangos ataskaitos e-žurnale. 80 % tėvų (globėjų) teigiamai vertina ugdymosi sąlygų pritaikymą vaikų individualiems poreikiams (apklausų duomenys). Tvarkingai pildoma dokumentacija, laiku atnaujinami tvarkos aprašai. Įgyvendinta 70% Bendruomenė atsiliepimai patvirtina, kad įstaiga yra komunikuojanči, atvira diskusijoms ir bendriems sprendimų ieškojimams. Įgyvendinta 80% Dokumentai rengiami pasirašomi ir siunčiami naudojant informacines sistemas (EcoCost, Tasker, Active Vilnius, ŠVIS, SPIS AVILYS ir kt.). Įgyvendinta 70%
1.4. Ikimokyklinio ugdymo įstaiga – nuolat besimokanti organizacija.	Inovacijų diegimas į ugdymo procesą.	Organizuojami seminarai, mokymai ir praktinės dirbtuvės darbuotojams, siekiant žinių ir įgūdžių atnaujinimo	Įstaigoje kryptingai formuojama besimokančios organizacijos kultūra. Per 2025 metus organizuoti

	Bendruomenės įtraukimas nuolatinį mokymąsi.	(pažymėjimai, įsakymai, savianalizė, refleksija, įsigytos priemonės prie mokymus rengiančių programų patvirtina mokymąsi (vykdoma per visus 2025 m.). Sudarytos sąlygos dalyvauti projektuose bei bendradarbiauti su kitomis įstaigomis (pažymėjimai ir įsakymai patvirtina apie dalyvavimą) Skatinama refleksijos kultūra, įtraukiant pedagogus ir kitus darbuotojus į veiklos analizę ir tobulinimo planavimą. (vykdoma per visus 2025 m.) Įtraukiamos naujausios pedagogikos, technologijų ir metodikos naujovės į kasdienį ugdymo procesą (planuose fiksuojamos idėjos, naudojamos technologijų priemonės, taip pat robotai bitutės, mikroskopai, planšetės, ir kt.). (vykdoma per visus 2025 m.). Organizuojamas tėvų švietimas: renginiai tėvams, bendruomenės nariams, švietėjiška medžiaga skaitmeniniais kanalais, (vykdoma per visus 2025 m.). Vykdomos reguliarios darbuotojų apklausos,	mokymai, seminarai, diskusijos pedagogams ir personalui, sudarytos sąlygos dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo programose, projektuose bei bendradarbiauti su kitomis ugdymo įstaigomis. 100 % pedagogų dalyvavo mokymuose ir seminaruose, tobulino kompetencijas dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas, taikyti inovatyvius ugdymo metodus bei technologijas kasdienėje veikloje. Ugdymo procese nuosekliai diegiamos inovacijos: naudojami robotai bitutės, STEM priemonės, atnaujintos skaitymo erdvės, papildytos bibliotekos. Inovacijos fiksuojamos ugdymo planuose ir veiklų aprašuose. Skatinama refleksijos kultūra – organizuojami profesiniai pasitarimai, diskusijos, kolegialus patirties dalijimasis, veiklos analizė ir tobulinimo planavimas. Aktyviai įtraukiama bendruomenė: organizuojami renginiai tėvams, teikiama švietėjiška informacija skaitmeniniais kanalais, vykdomos apklausos, vertinant paslaugų kokybę ir profesinio tobulėjimo poreikius. Ne mažiau kaip 80 % bendruomenės narių teigiamai vertina įstaigos atvirumą, komunikaciją ir
--	--	--	--

		pokalbiai, vertinant profesinio tobulėjimo poreikius ir veiklos efektyvumą (vykdoma per visus 2025 m.).	bendradarbiavimą (apklausų duomenys).
--	--	---	---------------------------------------

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Suformuota nauja mišri (ikimokyklinio–priešmokyklinio) ugdymo grupė Moksleivių g. 4, Vilniuje. Atlikti patalpų remonto darbai, įsigytos ugdymo priemonės, baldai ir kitos priemonės, reikalingos grupės funkcionavimui.	Sudarytos saugios, jaukios ugdymo sąlygos vaikams. Padidintos galimybės priimti daugiau vaikų, užtikrintas ugdymo prieinamumas. Sukurta pilnai funkcionuojanti ugdymo aplinka.
3.2. Atlikti įstaigos fasado remonto darbai.	Pagerinta pastato estetinė būklė, užtikrintas pastato saugumas ir ilgaamžiškumas, sudarytas teigiamas įstaigos įvaizdis bendruomenėje.
3.3. Atlikti lauko žaidimų aikštelės remonto darbai.	Praturtintos lauko ugdymo(si) erdvės, sudarytos papildomos galimybės vaikų fiziniam aktyvumui, saviraiškai ir socialinių įgūdžių ugdymui. Stiprinamas patyriminis ugdymas lauko aplinkoje.
3.4.	
3.5	