

VILNIAUS PANERIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖ VAIDA SELIUTIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025- - Nr. A290- /25(3.4.40-)

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įstaigos veikla 2024 m. buvo vykdoma atsižvelgiant į strateginiame bei metiniame veiklos plane išskeltus tikslus, prioritetus ir numatytas priemones jų įgyvendinimui.

Pagerinti ikimokyklinio ugdymo kokybę, kuriant ugdymo(si) turinio inovacijas - 2024 m. veiklos plane buvo numatyta atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant parengti ugdymo(si) kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi. Bendruomenėje organizuojamos diskusijos, siekiant susitarimų, ką atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programoje pagal „Ikimokyklinio ugdymo programos gaires“ (2023). Kartu su bendruomenės nariais svarstyta: kuo mes esame stiprūs, kas vertinga ir unikalų yra mūsų programoje, kokias ugdymo sritis esame kokybiškiausiai išplėtoję, kokie vaikai lanko mūsų įstaigą, kokie tėvų poreikiai, kokius pokyčius inicijuosime ugdymo(si) procese. (90 proc.) mokytojų dalyvauja ES projekto „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ NŠA mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“, kur įgijo kompetencijų, reikalingų ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui. Parengtas ikimokyklinio ugdymo programos projektas.

Siekiant sukurti saugią, raminančią ir stimuliuojančią aplinką, kurioje vaikai gali reguliuoti savo emocijas, ugdyti sensorinius pojūčius, gerinti dėmesio koncentraciją ir bendrą savijautą įrengtas sensorinis kambarys ir įsigytos priemonės (vandenyno projektorius, šviečiantys pluoštai burbulų vamzdžiams, šviečiančių kubelių rinkinys, tamsoje šviečiantis žvaigždžių kilimas, akvariumas, burbulų vamzdis su minkštu kampiniu pagrindu, galaktinis skydas, sėdmaišis).

Įstaigoje toliau aktyviai vykdoma STEM veikla, kuri padeda vaikus sudominti, paskatinti veikti, tyrinėti, atrasti. Patirtis šioje srityje kasmet turtinama naujais atradimais ir įdomia veikla.

Nuolat turtinama ir modernizuojama ugdymo(si) aplinka pritaikant ją sėkmingam, saugiam ir kūrybiškam vaikų ugdymui(si). Lopšelio-darželio išlaikymui skirtos lėšos naudojamos racionaliai ir taupiai, užtikrinamas sėkmingas įstaigos funkcionalumas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Organizuoti Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimą vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo gairėmis.	Priimti bendruomenės narių susitarimai, užtikrinantys ugdymo kokybės gerinimą, diegiant atnaujintą Ikimokyklinio ugdymo programą. Vyksta sistemiškas, kryptingas pedagogų profesinis tobulėjimas rengiantis dirbti pagal atnaujintą Ikimokyklinio ugdymo programą.	Inicijuotas bendradarbiavimo renginys Ikimokyklinio ugdymo gairėms išanalizuoti. Įtraukta ne mažiau kaip 80 proc. įstaigoje dirbančių pedagogų. (vykdoma iki 2024 m. gegužės 1 d.) Sudaryta darbo grupė Ikimokyklinio ugdymo programos projektui parengti. Parengtas Ikimokyklinio ugdymo programos projektas. Pristatytas bendruomenei. Renginyje dalyvavo ne mažiau kaip 60 proc. ugdytinių tėvų. (vykdoma visus 2024 m.) Pravestos 2-4 praktinės veiklos įstaigoje, pasidalinta gerąja darbo patirtimi. (vykdoma visus 2024 m.) Atlikta patalpos remonto ir	Inicijuoti bendradarbiavimo renginiai Ikimokyklinio ugdymo gairėms analizuoti. Aktyviai dalyvavo, teikė pasiūlymus ir dalinosi patirtimi. Dalyvavo ir dalyvauja mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“ 90 proc. pedagogų. Sudaryta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programos projektui perengti. Parengtas ikimokyklinio ugdymo programos projektas. Pravestos 3 praktinės veiklos įstaigoje, pasidalinta gerąja darbo patirtimi. Atlikti patalpų remonto ir atnaujinimo darbai.
1.2. Kurti saugią, įtraukiajam ugdymui	Įrengtas sensorinis kambarys, skirtas		

1.4. Siekti finansinių išteklių racionalaus, ekonomiško, rezultatyvaus panaudojimo.	Pakeista darbuotojų darbo apmokėjimo sistema. Kuriamos ir įgyvendinamos racionalaus, ekonomiško, rezultatyvaus finansinių išteklių panaudojimo priemonės.	bendradarbiavimo klausimams nagrinėti. (vykdoma visus 2024 m.) Sudaryta darbo grupė įstaigos darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos aprašo projektui parengti. (vykdoma iki 2024 m. balandžio 30 d.) Parengtas įstaigos darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos aprašo projektas. Suorganizuoti 1-2 posėdžiai-kūrybinės dirbtuvės racionalaus, ekonomiško, rezultatyvaus finansinių išteklių panaudojimo priemonių kūrimui. (vykdoma visus 2024 m.) Įgyvendintos parengtos racionalaus, ekonomiško, rezultatyvaus išteklių panaudojimo priemonės.	100 proc. mokytojų ir mokytojų padėjėjų dalyvavo mokymuose. VŠĮ Mokymosi mokykla. Sudaryta darbo grupė ir parengtas įstaigos darbo apmokėjimo sistemos aprašas. Parengta ir su ekonomistais suderinta 2024 m. tarifikacija. Metų eigoje nėra lėšų trūkumo. Sutaupytos lėšos panaudotos darbuotojų skatinimo sistemai, priemokoms už papildomą darbą. Tėvų mokesčio kontrolė užtikrino laiku vykdomus apmokėjimus. Savalaikės konsultacijos su įstaigos ekonomiste ir buhalterė dėl efektyvaus ir racionalaus įstaigos lėšų panaudojimo.
1.5. Plėtoti partneriškus santykius su ugdytinių tėvais ir vietos bendruomene.	Ugdytinių tėvai dalyvauja ugdymo procese. Grupės dalyvauja vietos bendruomenės renginiuose, šventėse.	Ugdymo procese dalyvavusių ugdytinių tėvų dalis ne mažesnė kaip 70 proc. (vykdoma visus 2024 m.) Vietos bendruomenės renginiuose ir šventėse dalyvavusių grupių dalis ne mažesnė kaip 80 proc.(vykdoma visus 2024 m.)	Ugdymo procese dalyvavusių ugdytinių tėvų dalis siekė 80 proc. Tėvai dalyvavo edukacinėse veiklose, šventėse. Atvirų durų diena- kviečiami bendruomenės nariai susipažinti su ugdymo aplinka ir veiklomis. Visos bendruomenės renginiuose dalyvavo 90 proc. grupių kalendoriniai renginiai, edukaciniai renginiai, sporto ir sveikatingumo renginiai.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Lopšelio grupės miegamojo patalpoje atlikti remonto darbai, įmontuota sieninė spinta.	Saugi, jauki ir patogi aplinka.
3.2. Atnaujintas apšvietimas darželio miegamosiose patalpose.	Atitinka higienos normas.
3.3.Nupirkti 2 spausdintuvai.	Modernizuotas ugdymo(-si) procesas.
3.4.	
3.5	