

VILNIAUS PANERIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

VAIDA SELIUTIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022 _____ Nr. _____

(data)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įstaigos veikla 2021 m. buvo vykdoma atsižvelgiant į strateginiame bei metiniame veiklos plane išskeltus tikslus.

Užtikrinti aukštą ugdymo kokybę įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams, taikant pažangias metodikas ir naujausias technologijas. Sėkmingam ugdymo proceso organizavimui pedagogams suteikta galimybė individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo procesą, kūrybiškai pritaikyti ugdymo turinį įvairių gebėjimų vaikams. Pajvairinti ugdomąją veiklą padėjo informacinių technologijų panaudojimas ugdymo procese (interaktyvios užduotėlės įvairioms kompetencijoms lavinti). Grupių žaidybinės erdvės papildytos naujomis kokybiškomis ugdymo priemonėmis: įvairiais konstruktoriais, kaladėlėmis, knygomis. Įstaigos mokytojai žinias gilino aktyviai dalyvaudamos įvairiuose mokymuose, seminaruose, konferencijose nuotoliniu būdu. Pedagogai, siekdami visapusiško ugdymo, nuolat glaudžiai bendrauja ir bendradarbiauja su ugdytinio šeimos nariais. Ugdymo procese derina veiklą, bendravimą, bendradarbiavimą, santykius ir sąveiką, socialinės aplinkos įtakas. Vaikų pasiekimai ir gebėjimai aptariami su tėvais, suteikiama informacija vaikų ugdymo klausimais.

Modernizuoti vidaus ir lauko edukacines erdves. Kuriama saugi, moderni, funkcionali ir vaiko poreikius orientuota, edukacinė kiemo aplinka, atsižvelgiant į bendruomenės lūkesčius ir poreikius. Pagerintos visų įstaigos ugdytinių ugdymo(si) sąlygos lopšelio-darželio kieme, įrengiant naujas vaikų kūrybiškumą, aktyvumą skatinančias ugdymosi erdves. Šiais metais lauko edukacinės erdvės pasipildė nauju inventoriumi. Užtikrintas įstaigos aprūpinimas šiuolaikinėmis edukacinėmis priemonėmis įsigyta ankstyvojo amžiaus vaikų grupėje interaktyvus ekranas, laminavimo aparatas ugdomajai medžiagai rengti.

Tęsti materialinės bazės turtinimą. Tobulinti ir turtinti ugdymo aplinką šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis. Užtikrinant materialinės bazės gerinimą, bei įstaigos lėšų racionalų ir ekonominių

panaudojimą ypatingas dėmesys skiriamas estetiškų, funkcionalių, moderniai įrengtų ir aprūpintų šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis edukacinių aplinkų tobulinimui ir diegimui. Visos įstaigoje esančios grupės aprūpintos interaktyviomis priemonėmis, kompiuteriais. Interaktyvūs užsiėmimai pritraukia vaikų dėmesį ir padeda lengviau įsisavinti naują informaciją. Turiningas vaiko gyvenimas ikimokyklinio ugdymo grupėje, užtikrina gerus vaiko pasiekimus ir jo galias atitinkančią pažangą įvairiose ugdymo srityse.

Gerinant sveikos mitybos diegimo klausimus, įsigyta profesionali vaisių, daržovių pjovimo įranga, mėsmalė.

Stiprinti įstaigos ir šeimos bendradarbiavimą. Ugdytinių tėvai įtraukiami į ugdymo procesą, suvokiant kad bendravimas su šeima yra sėkmingo ugdymosi sąlyga. Siekdami sėkmingos vaikų socializacijos ir kokybiško ugdymo, stiprinome sąveiką vaikas–šeima–bendruomenė. Bendruomenės nariai aktyviai dalyvavo šventėse, kūrybiniuose užsiėmimuose, nuotoliniu būdu. Išsakė savo nuomonę įvairiais klausimais, socialiniuose tinkluose, sukurtose grupėse.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo(si) kokybės gerinimas akcentuojant individualią vaiko pažangą.	Kurti vaiko individualumą atitinkančias ugdymosi aplinkas.	1-3 grupėse papildoma metodinė literatūra ir priemonės individualiam darbui su vaikais. Vykdoma iki 2021 m rugsėjo 1 d. Modernizuojamas logopedo kabinetas interaktyviomis ugdymo(si) priemonėmis. Vykdoma visus mokslo metus.	3 grupėse papildyta metodinė ir grožinė literatūra individualiam darbui su vaikais. Modernizuotas logopedo kabinetas. Fondas papildytas įvairia literatūra, skirta darbui su vaikais. Įsigytas šviesos stalas.
	Kurti interaktyvias erdves vaiko individualiai pažangai skatinti.	1-2 grupės papildytos interaktyviomis priemonėmis (interaktyvios lentos, stalai, žaislai). Vykdoma iki 2021 m. rugsėjo 1 d.	1 grupėje nupirktas interaktyvus ekranas. Vykdomas individualios vaiko pažangos vertinimas. Rezultatai aptariami su ugdytinių tėvais. Rezultatai rodo, kad

		Apklausa rodo, kad 80 proc. tėvų patenkinti ugdymo kokybe. Vykdoma iki 2021 m. rugsėjo 1 d.	daugiau kaip 80 proc. tėvų patenkinti ugdymo kokybe.
1.2. Saugios aplinkos kūrimas ir puoselėjimas.	Emocinio ir psichologinio įstaigoje mikroklimato užtikrinimas.	Pasitikėjimu grįsti bendruomenės santykiai, (emocinė-psichologinė aplinka išvengiant konfliktų, nusiskundimų). Vykdoma visus metus. Įstaigos specialistų konsultacijos ir pagalba vaikams, tėvams ir pedagogams (specialistų planai viešinami interneto svetainėje).	Pasitikėjimu grįsti bendruomenės santykiai, emocinė-psichologinė aplinka vertinama gerai. Bendravimo ir bendradarbiavimo dėka išvengta konfliktų. Specialistų pagalba vaikams, tėvams ir pedagogams daro teigiamą įtaką visos įstaigos tolimesniam sklandžiam darbui.
1.3. Vaikų fizinio aktyvumo stiprinimas ir naujų galimybių taikymas lauko erdvėse.	Kurti ir plėtoti vaikų sveikatingumui skirtus įrenginius ir erdves.	Papildyti lauko žaidimų aikštelių erdves naujais įrenginiais. Vykdoma iki 2021 m. birželio 1 d. Įrengti atskirą lauko žaidimų aikštelės erdvę ankstyvojo amžiaus grupės vaikams. Vykdoma iki 2021 m. rugsėjo 1 d.	Lauko žaidimų aikštelė papildyta nauju inventoriumi (suoliukai, svyruokliai). Įrengta atskira lauko žaidimų aikštelės erdvė ankstyvojo amžiaus vaikams (svyruokliai, smėlio dėžė, tunelis „Gyvaitė“, stalai, medinis žaidimų namelis, suoliukai).
1.4 Modernizuoti ugdymo ir administravimo procesus, diegiant informacines technologijas.	Modernizuotas ugdymo ir administravimo procesas darbuotojams ir tėvams palengvina ir paspartina informacijos prieinamumą.	Visose grupėse (100 proc.) įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“, atsisakyta popierinių dienynų.	Visose grupėse įdiegtas elektroninis dienynas nuo rugsėjo 1 d. Šiuolaikinė priemonė pritaikyta prie įstaigos poreikių, ja naudojasi 80 proc. bendruomenės narių. Tėvams sudaryta papildoma galimybė bendrauti patogiu metu, taupomas

			laikas pildant ir perduodant dokumentus.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujina virtuvės įrangą, įsigyta naujų prietaisų.	Tai leido pagerinti darbo sąlygas darbuotojams, bei sudarė galimybes gaminti geresnį, įvairesnį maistą.
3.2. Įsigyta sensorinių priemonių siekiant, kad vaikai per pojūčius pažintų pasaulį.	Šios priemonės veikia vaiko sensorinę, moralinę, socialinę raidą, lavina mąstymą. Jos taip pat naudojamos ir kaip terapijos priemonė, dirbant su specialiųjų poreikių vaikais.
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. STEM srities dalykų įgyvendinimas ir plėtra.
7.2. Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę siekiant kiekvieno ugdytinio individualios pažangos, vertinant individualius poreikius.	Ugdytinių saviraišką skatinančių metodų diegimas. Į ugdymo turinį integruojamos STEAM ugdymo metodikos ir technologijos. Ankstyvojo ugdymo adaptacijos tobulinimas. Vaizdinės medžiagos rengimas ir panaudojimas ugdymo veikloje. Spec. poreikių vaikų ugdymo kokybės gerinimas.	Inicijuotas ir vykdomas ilgalaikis STEAM projektas.(Vykdoma 2022-04-01 – 2022-12-31) Parngti ir įgyvendinami ugdymosios veiklos planai integruojant STEAM veiklas.(Visų 2022 m. eigoje) Organizuotos 3-4 bandymų ir eksperimentų dienos įstaigoje mokslo metų eigoje.(2022 m. eigoje). Ankstyvojo amžiaus 80 proc. vaikų tėvų švietimas adaptacijos klausimais. Informacija ir susirinkimai. (Vykdoma nuo 2022 m. gegužės 1 d.) Pedagogų, logopedo, parngtos metodinės priemonės skirtos vaikams turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų. (Vykdoma visus 2022 mokslo metus). Mokytojai geba atrinkti informaciją, ją susisteminti ir vaizdžiai perteikti vaikams, naudojant informacines komunikacines technologijas. 100 proc. mokytojų tobulina kompiuterinio raštingumo žinias. (Vykdoma visus 2022 mokslo metus). 100 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai dalyvauja kūrybinėse veiklose. 80 proc. tėvų atsiliepiamai ir apklausa padės gerinti, tobulinti ugdymo

		procesą. (Vykdoma visus 2022 mokslo metus).
8.2. Siekti finansinių išteklių racionalaus, ekonomiško, rezultatyvaus panaudojimo.	Racionalaus, ekonomiško, rezultatyvaus finansinių išteklių panaudojimo priemonių kūrimas ir įgyvendinimas. Įstaigoje vykdomas perspektyvinis ilgalaikio turto, ugdymo priemonių įsigijimo ir remonto darbų planavimas.	Įgyvendintos parengtos racionalaus, ekonomiško, rezultatyvaus išteklių panaudojimo priemonės. (Vykdoma iki 2022 m. balandžio mėn.) Atlikta pirkimų ir remonto darbų poreikio analizė. Aptarta ir vykdoma darbuotojų pavadavimo tvarka. (Vykdoma iki 2022 m. balandžio mėn.) Nenumatomas lėšų trūkumas metų pabaigoje. (Vykdoma visus 2022 mokslo metus).
8.3 Bendruomenės mikroklimato gerinimas ir stiprinimas.	Atrandamos palankaus ir pozityvaus bendruomenės mikroklimato kūrimo prielaidos. Lopšelyje-darželyje sukurta besimokančios, palaikančios ir bendruomeniškos organizacijos kultūra.	Atliktas darbuotojų pasitenkinimo darbu tyrimas identifikuojant darbuotojų pasitenkinimą ir nepasitenkinimą darbu sukeliantys veiksniai. Dalyvauja 100 proc. darbuotojų. (Vykdoma iki 2022 m. rugsėjo mėn.) 90 proc. mokytojų tobulins kvalifikaciją programose ir seminaruose ne mažiau kaip 18 val. (Vykdoma visus 2022 mokslo metus). 90 proc. personalo darbuotojų tobulins kvalifikaciją. (Vykdoma visus 2022 mokslo metus). Ugdymo veikloje taikomi inovatyvaus ugdymo principai. Darbuotojų pateiktos iniciatyvos ugdymo procesui ir ugdymo aplinkos tobulinimui. (Vykdoma visus 2022 mokslo metus).

8.4 Visapusiškai stiprinti ir saugoti vaikų sveikatą, derinant fizinį aktyvumą ir poilsį, stiprinant sveikatai palankios mitybos įgūdžius bei nuostatas.	Nuosekliai bendraujant su tėvų bendruomene vykdyti kryptingas ir vieningas sveikos gyvensenos ugdymas ir įstaigoje ir namuose. Gerinamos sąlygos vaikų fiziniam aktyvumui. Naujų ir atnaujintų edukacinių erdvių naudojimas ugdomajame procese gerins ugdymo kokybę, didins ugdytinių motyvaciją atrasti, kurti, tyrinėti, eksperimentuoti.	Organizuoti 2-3 bendruomenei skirti sveikatingumo renginiai. (Vykdoma iki 2022 m. lapkričio 1 d.) Atlikta bendruomenės apklausa dėl „Dėl saugios ir palankios vaiko ugdymui(si) aplinkos kūrimo“. Išvados bus panaudotos planavime ir tobulinime. (Vykdoma iki 2022 m. gegužės 1 d.) Įstaigos teritorijoje įrengtos 2-3 papildomos sporto ir žaidimų priemonės. (Vykdoma iki 2022 m. rugpjūčio 1 d.)
--	---	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji ištekliai.
9.2. Finansavimo trūkumas.
9.3. Kitos nenumatytos aplinkybės.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____