

VILNIAUS PANERIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖ VAIDA SELIUTIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024- - Nr. A290- /24(3.4.40-AD14)

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įstaigos veikla 2023 m. buvo vykdoma atsižvelgiant į strateginiame bei metiniame veiklos plane išskeltus tikslus, prioritetus ir numatytas priemones jų įgyvendinimui.

Tobulinti ugdymo proceso kokybę, užtikrinant ugdymo turinio kaitą atitinkančią keliamus lūkesčius šiuolaikiniam švietimui. Atnaujintas ir individualizuotas ugdymo turinys, tikslingai parenkant ir taikant inovatyvius ugdymo metodus, priemones, pagrįstas vaikų žaidybine patirtimi. Įstaigos mokytojai (100%) STEAM veiklos ugdymo metodus. Sudarytos sąlygos mokytojams jų padėjėjams kelti kvalifikaciją dalyvavo (100% mokytojų ir 100% mokytojų padėjėjų). Aktualiausios tobulintinos sritys buvo: specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymas, skaitmeninės technologijos, STEAM veiklų įgyvendinimas, sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas bendruomenėje. Vaiko sveikata ir jos saugojimas Lopšelyje-darželyje prioritetinė veiklos sritis, kuria remiantis kuriamos sąlygos įvairiems vaiko poreikiams tenkinti, sudarant galimybę ugdytis pagal savo amžiaus galias. Tinkamai užtikrintas į vaikų įvairovę ir skirtingus ugdymo(si) poreikius orientuotas įtrauklusis ugdymas. Specialiuosius poreikius turintys vaikai gavo tinkamą, kvalifikuotą specialistų pagalbą. Specialistai teikė metodinę pagalbą pedagogams, konsultavo tėvus. Vykdomas nuolatinis tėvų informavimas apie vaikų pasiektą pažangą.

Kurti modernią, aktyvinančią, saugią, estetišką ugdymo(si) aplinką. Įstaigos išlaikymui skirtos biudžeto lėšos naudojamos racionaliai ir taupiai. Lopšelis-darželis nuolat atnaujinama vidines erdves ir lauko teritorijoje plečia edukacines erdves, sudarant sąlygas vaikų kūrybiškumui, tyrinėjimams, atradimams, aktyviai gyvensenai. Lauko žaidimų aikštelėje įmontuotos dvi čiuožyklos, atliktas žaidimų aikštelės inventoriaus remontas, pakeista žaidimų aikštelės danga. Lopšelio grupei skirtoje teritorijoje pradėti naujo aptvėrimo darbai. Laiptinėje atliktas remontas. Trijuose grupėse pakeistos lovytės. Lopšelio grupėje pakeistas apšvietimas. Vienoje iš grupių įmontuota sieninė spinta patalynei

sudėti. Įsigytos STEAM veiklai reikalingos priemonės, dvipusė STEM lenta, stalas. Grupės papildytos naujais žaislais, knygomis, dėlionėmis.

Toliau plėtojama partnerystė su ugdytinių šeimomis, bendruomene. Tėvai/globėjai įtraukiami į ugdymo procesą, veda edukacines veiklas, dalyvavo renginiuose, aktyviai dalyvauja įstaigos bei grupių gyvenime, ugdymo aplinkos atnaujinimo ir modernizavimo procesuose.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Sudaryti palankias sąlygas ikimokyklinio ugdymo kokybės gerinimui, taikant inovacijas ugdymo(si) procese.	Organizuojamos veiklos atnaujintose erdvėse taikant inovacijas ugdymo(si) procese.	Organizuojama nuolatinė pagalba ir konsultacijos ikimokyklinio ugdymo mokytojams (visus 2023 m.) Ugdymo(si) procese aktyviai taikoma STEAM metodika (30 proc. užsiėmimų) Aplinkos aprūpintos informacinėmis komunikacinėmis technologijomis (įsigyta 4 kompiuteriai, 3 manipuliacinės sienelės (vykdoma iki 2023 m. rugsėjo).	Organizuota nuolatinė pagalba ir konsultacijos ikimokyklinio ugdymo mokytojams VŠĮ Mokymosi mokykla konsultacijos ir mokymai kaip efektyviai organizuoti ugdomąsias veiklas, kurioje yra neuroįvairovė, praktiniai patarimai apie psichoemocinę gerovę kuriant pasitikėjimu grįstą ryšį. Ruošiantis ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui analizuojamos ugdymo turinio programos gairės. Ugdymo procese rengiami ir įgyvendinami veiklos planai integruojant STEM veiklas. Atliekami bandymai, eksperimentai patalpoje ir lauko erdvėse. Dalyvavo 100 proc. mokytojų. Aplinkos papildytos STEM ugdymo priemonėmis. STEM dvipusė sienelė, STEM stalas. Grupių mokytojoms įsigyti 4 nauji kompiuteriai.

1.2. Kurti kuo geresnes sąlygas įtraukiojo ugdymo procesui, stiprinant švietimo pagalbą.	Stiprinamas Vaiko gerovės komisijos vaidmuo organizuojant įtrauktį. Pritaikomos ir modernizuojamos aplinkos įvairių ugdymo(si) poreikių turintiems ugdytiniais. Skatinamas pedagogų ir darbuotojų kvalifikacijos kėlimas įtraukiojo ugdymo procesui gerinti. Viešinama informacija apie įtrauktį ir sėkmingos lopšelio-darželio patirtys.	Atnaujintas Vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos reglamentas – patikslintos jai priskirtos funkcijos, sudėtis, darbo organizavimo principai ir sąlygos.(vykdoma visus 2023 m.) Pritaikyta ir modernizuota aktų salė, inovatyviomis ugdymo priemonėmis aprūpintos grupės, švietimo pagalbos specialistų kabinetai. Visi mokytojai, 90 proc. mokytojų padėjėjų dalyvaus mokymų programose, skirtose įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo užtikrinimui. (vykdoma visus 2023 m.) Suorganizuota diskusija įtraukties klausimams analizuoti, teigiamoms nuostatoms formuoti. (vykdoma visus 2023 m.)	Peržiūrėta ir atnaujinta vaiko gerovės komisija. Patvirtinta pagalbos vaikui turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių tvarka. Vykdomi konfidencialūs aptarimai su mokytojais, tėvais. Logopedo kabinetas papildytas naujomis priemonėmis. Švietimo pagalbos specialistų darbui su vaikais įsigyta edukacinės priemonės skirtos loginiam mąstymui, smulkiajai motorikai. Aktų salė pritaikyta nemiegantiems ir kitų poreikių turintiems vaikams. Įsigyti minkšti vaikiški baldeliai 2 sofos, knygos, dėlionės, žaidimai. 100 proc. mokytojų, mokytojų padėjėjų dalyvavo mokymo programose, skirtuose įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo užtikrinimui. VŠĮ Mokymosi mokykla „Emocijų ir elgesio sutrikimą turinčių vaikų ugdymas“, „Mokymosi sunkumų turinčių vaikų ugdymas“, „Integracijos sutrikimą turinčių vaikų ugdymas“. ir kt. Vyko diskusijos įtraukties klausimais su mokytojais, spec. pedagogais, ugdytinių tėvais.
---	---	--	--

1.3. Kurti ir palaikyti emociškai palankias ugdymo(si) sąlygas stiprinant pedagogų ir tėvų bendradarbiavimą.	Sudaromos sąlygos tenkinti vaikų fiziologinius ir psichologinius poreikius užtikrinant saugią aplinką, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualų dienos režimą. Kuriamos emociškai palankios ugdymo(si) sąlygos.	Sudaryta darbo grupė, kuri analizuoja galimybes individualizuoti aplinką pagal vaikų fiziologinius ir psichologinius poreikius. Darbo grupėje įtraukti vaikų tėvai (atstovai), mokytojai, švietimo pagalbos specialistai. Organizuotas sveikatingumo renginys, kuriame dalyvauja ne mažiau kaip 30 proc. bendruomenių narių.	Sudaryta darbo grupė, kuri analizuoja, aptaria, ieško galimybių kaip pagerinti ir individualizuoti aplinką pagal vaikų poreikius. Darbo grupėje įtraukti ugdytinių tėvai kurie teikia siūlymus. Lopšelio grupės teritorijoje pašalinta nesaugi gyvatvorė, ją pakeičiant jau įsigyta segmentine tvora. Visuose grupių miegamuosiuose pakeistos lovos. 2023 m. birželio mėnesį organizuoti 3 sveikatingumo renginiai, kuriuose dalyvavo 60 proc. bendruomenės narių.
1.4. Tobulinti bendruomenės narių finansinį raštingumą.	Rezultatyviai naudojamas vaikų tėvų (atstovų) mokestis, valstybės ir savivaldybės finansiniai ištekliai. Racionaliai naudojamas darbo užmokesčio fondas.	Biudžetinių metų pabaigoje nėra lėšų trūkumo. Sutaupytos darbo užmokesčio fondo lėšos metų pabaigoje panaudojamos darbuotojų skatinimui.	Parengta ir su ekonomistais suderinta 2023 m. tarifikacija. 2023 m. įstaigai skirti asignavimai naudojami taupiai ir efektyviai pagal teisės aktų reikalavimus. Biudžetinių metų pabaigoje lėšų trūkumas nefiksuotas. Darbo užmokesčio lėšų panaudojimas derinamas su BĮ „Skaitlis“. Finansinių ataskaitų rinkiniai patalpinti įstaigos svetainėje kurie matomi viešai. Įstaigos darbuotojai skatinti piniginėmis premijomis.

1.5. Modernizuoti ir efektyviai pritaikyti vaikų poreikiams įstaigos vidaus ir lauko aplinką.	Praturtintos, atnaujintos vidaus ir lauko erdvės, sudarytos galimybės keisti, modeliuoti aplinkos elementus pagal vaikų poreikius.	Atlikti lauko žaidimų aikštelės remonto darbai, inventoriaus papildymas. Atnaujintos edukacinės aplinkos grupėse. Įsigyta priemonių tyrinėjimams, bandymams, eksperimentams.	2023 m. birželio mėn. atlikti lauko žaidimų aikštelės remonto darbai. Lauko žaidimų aikštelėje įmontuotos 2 čiuożyklos. Po vienu iš įrenginių „Gandro lizdas“ įrengta saugi žaidimų aikštelės danga. Įsigytą priemonių ir metodinės medžiagos 2 vaikų grupėms tyrinėjimams, bandymams ir eksperimentams. Pedagogai išklause mokymus ir pritaiko savo veiklose „Eksperimentai ikimokykliniame ugdyme“.
---	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atliktas remontas laiptinėje.	Saugi ir estetiška aplinka.
3.2. Vienos grupės miegamojo patalpoje atlikti remonto darbai, įmontuota sieninė spinta ir personalo drabužinė.	Saugi, jauki ir patogi aplinka.
3.3. Atnaujintas apšvietimas lopšelio grupėje.	Atitinka higienos normas.
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			