

VILNIAUS PANERIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖ VAIDA SELIUTIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023- - Nr. A290- /23(3.4.40-AD14)

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įstaigos veikla 2022 m. buvo vykdoma atsižvelgiant į strateginiame bei metiniame veiklos plane išskeltus tikslus, prioritetus ir numatytas priemones jų įgyvendinimui.

Ikimokyklinio ugdymo(si) kokybės užtikrinimas įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams, kokybiškas vaikų ugdymosi pasiekimų vertinimas. Pagrindinis dėmesys skiriamas ugdymo proceso kokybės gerinimui, užtikrinant ugdymo(si) turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus, emociškai saugios, ugdymui(si) aplinkos kutimui, ugdymųjų erdvių modernizavimui. Užtikrinant ugdymo proceso kokybę, pedagogai nuolat dalyvavo seminaruose, įvairiose kvalifikacijos tobulinimo veiklose, reguliariai atnaujino savo žinias, bei gerino praktinę veiklą. Aktualiausios tobulintinos sritys buvo: specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymas, skaitmeninės technologijos, STEAM veiklų įgyvendinimas, sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas bendruomenėje. Vaiko sveikata ir jos saugojimas Lopšelyje-darželyje prioritetinė veiklos sritis, kuria remiantis kuriamos sąlygos įvairiems vaiko poreikiams tenkinti, sudarant galimybę ugdytis pagal savo amžiaus galias. Įstaigoje vyko nuolatinis darbas su specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikais. Specialistai teikė metodinę pagalbą pedagogams, konsultavo tėvus. Vykdomas nuolatinis tėvų informavimas apie vaikų pasiektą pažangą.

Kurti modernią, aktyvinančią, saugią, estetišką ugdymo(si) aplinką. Lopšelis-darželis nuolat atnaujina vidines erdves ir lauko teritorijoje plečia edukacines erdves, sudarant sąlygas vaikų kūrybiškumui, tyrinėjimams, atradimams, aktyviai gyvensenai. Įsigyti du nauji lauko žaidimų įrenginiai, pakeista žaidimų aikštelės danga. Lauko teritorijoje įrengtas papildomas apšvietimas Įstaigos saugumui užtikrinti įrengta priešgaisrinė signalizacija. Visose grupėse įsigytos STEAM veiklai reikalingos priemonės. Susidėvėjusios lovytės pakeistos naujomis, įsigyti nauji baldai (kėdės, stalai).

Stiprinti pedagogų ir tėvų bendradarbiavimą.

Įstaiga didelį dėmesį skiria bendradarbiavimo su vaikų tėvais bei socialiniais partneriais užtikrinimu. Bendradarbiavimas su tėvais vyksta konstruktyviai. Sudaromos galimybės dalyvauti vaikų ugdymo

procesu: veda edukacines veiklas, padeda kurti priemones vaikų veiklai, aktyviai dalyvauja įstaigos bei grupių gyvenime.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę siekiant kiekvieno ugdytinio individualios pažangos, vertinant individualius poreikius.	Ugdytinių saviraišką skatinančių metodų diegimas. Į ugdymo turinį integruojamos STEAM ugdymo metodikos ir technologijos. Ankstyvojo ugdymo adaptacijos tobulinimas. Vaizdinės medžiagos rengimas ir panaudojimas ugdymo veikloje. Spec. poreikių vaikų ugdymo kokybės gerinimas.	Inicijuotas ir vykdomas ilgalais STEAM projektas. (Vykdoma 2022-04-01 – 2022-12-31) Parengti ir įgyvendinami ugdymosi veiklos planai integruojant STEAM veiklas. (Visų 2022 m. eigoje) Organizuotos 3-4 bandymų ir eksperimentų dienos įstaigoje mokslo metų eigoje. (2022 m. eigoje). Ankstyvojo amžiaus 80 proc. vaikų tėvų švietimas adaptacijos klausimais. Informacija ir susirinkimai. (Vykdoma nuo 2022 m. gegužės 1 d.) Pedagogų, logopedų, parengtos metodinės priemonės skirtos vaikams turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų. (Vykdoma visus 2022 mokslo metus). Mokytojai geba atrinkti informaciją, ją susisteminti ir vaizdžiai perteikti vaikams, naudojant informacines komunikacines technologijas.	Vykdomas ilgalais projektas „STEAM ugdymas atradimai, eksperimentai, tyrinėjimai“. Rengiami ir įgyvendinami veiklos planai integruojant STEAM veiklas. Atliekami bandymai, eksperimentai patalpoje ir lauko erdvėse. (Ko bijo mikrobai? kaip susidaro debesys? Kuriamos mozaikos iš gamtinės medžiagos). 3 grupėse įsigyta priemonių STEAM veiklai. Ankstyvojo amžiaus vaikų tėvams organizuotas susirinkimas vaikų adaptacijos klausimais. Dalyvavo 90 proc. tėvų. Pedagogai, logopedė rengia ir pritaiko metodines priemones skirtas vaikams turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų (kortelės, dėlionės, paveikslėliai, geometrinės figūrėlės ir kt.) Mokytojos geba atrinkti ir vaizdžiai pateikti informaciją vaikams naudojantis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis. Visuose

		100 proc. mokytojų tobulina kompiuterinio raštingumo žinias. (Vykdoma visus mokslo metus). 100 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai dalyvauja kūrybinėse veiklose. 80 proc. tėvų atsiliepimai ir apklausa padės gerinti, tobulinti ugdymo procesą. (Vykdoma visus 2022 mokslo metus).	grupėse įrengti interaktyvūs ekranai. 100 proc. mokytojų tobulino kompiuterinio raštingumo žinias. 90 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai dalyvauja kūrybinėse veiklose. 80 proc. tėvų atsiliepimai parodo, kad yra patenkinti vaikų ugdymo kokybe.
1.2. Siekti finansinių išteklių racionalaus, ekonomišką, rezultatyvaus panaudojimo.	Racionalaus, ekonomišką, rezultatyvaus finansinių išteklių panaudojimo priemonių kūrimas ir įgyvendinimas. Įstaigoje vykdomas perspektyvinis ilgalaikio turto, ugdymo priemonių įsigijimo ir remonto darbų planavimas.	Įgyvendintos parengtos racionalaus, ekonomišką, rezultatyvaus išteklių panaudojimo priemonės. (Vykdoma iki 2022 m. balandžio mėn.) Atlikta pirkimų ir remonto darbų poreikio analizė. Aptarta ir vykdoma darbuotojų pavadavimo tvarka. (Vykdoma iki 2022 m. balandžio mėn.) Nenumatomas lėšų trūkumas metų pabaigoje. (Vykdoma visus mokslo metus).	Atsižvelgiant į įstaigos finansines galimybes ir poreikius nuolatos vykdomas ilgalaikio turto, ugdymo priemonių įsigijimo, remonto darbų ir paslaugų planavimas. Iki 2022 m. balandžio mėn. kartu su darbuotojais aptarta pavadavimo tvarka. Visi darbuotojai turėjo galimybę išreikšti savo nuomonę pavadavimo klausimais. Darbo užmokesčiui skirtos lėšos naudojamos racionaliai. Metų pabaigoje darbuotojai paskatinti premijomis. Finansinių ataskaitų rinkiniai patalpinti įstaigos svetainėje.
1.3. Bendruomenės mikroklimato gerinimas ir stiprinimas.	Atrandamos palankaus ir pozityvaus bendruomenės mikroklimato kūrimo prielaidos.	Atliktas darbuotojų pasitenkinimo darbu tyrimas identifikuojant darbuotojų pasitenkinimą ir nepasitenkinimą darbu sukeliantys veiksniai. Dalyvauja 100 proc.	Įstaigoje 2022 m. atliktas mikroklimato įsivertinimas atskleidė, kad mikroklimatas įstaigoje geras. Pedagogai ir personalo darbuotojai linkę bendradarbiauti, dalintis patirtimi idėjomis. Personalas aprūpintas

	Lopšelyje-darželyje sukurta besimokančios, palaikančios ir bendruomeniškos organizacijos kultūra.	darbuotojų. (Vykdoma iki 2022 m. rugsėjo mėn.) 90 proc. mokytojų tobulins kvalifikaciją programose ir seminaruose ne mažiau kaip 18 val. (Vykdoma visus mokslo metus). 90 proc. personalo darbuotojų tobulins kvalifikaciją. (Vykdoma visus mokslo metus). Ugdymo veikloje taikomi inovatyvaus ugdymo principai. Darbuotojų pateiktos iniciatyvos ugdymo procesui ir ugdymo aplinkos tobulinimui. (Vykdoma visus mokslo metus).	darbo priemonėmis ir medžiagomis pagal profesinį poreikį. Bendruomenės sutelkimui, psichologinio emocinio klimato formavimui organizuotos šventinės popietės. 100 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo seminaruose. Pasirašyta sutartis su Ugdymo meistrais kurie visus metus organizavo seminarus. Prie šių seminarų ciklo prisijungė kiti personalo darbuotojai.
1.4. Visapusiškai stiprinti ir saugoti vaikų sveikatą, derinant fizinį aktyvumą ir poilsį, stiprinant sveikatai palankios mitybos įgūdžius bei nuostatas.	Nuosekliai bendraujant su tėvų bendruomene vykdyti kryptingas ir vieningas sveikos gyvensenos ugdymas ir įstaigoje ir namuose. Gerinamos sąlygos vaikų fiziniam aktyvumui. Naujų ir atnaujintų edukacinių erdvių naudojimas ugdomajame procese gerins ugdymo kokybę, didins ugdytinių motyvaciją atrasti, kurti, tyrinėti, eksperimentuoti.	Organizuoti 2-3 bendruomenei skirti sveikatingumo renginiai. (Vykdoma iki 2022 m. lapkričio 1 d.) Atlikta bendruomenės apklausa dėl „Dėl saugios ir palankios vaiko ugdymui(si) aplinkos kūrimo“. Išvados bus panaudotos planavime ir tobulinime. (Vykdoma iki 2022 m. gegužės 1 d.) Įstaigos teritorijoje įrengtos 2-3 papildomos sporto ir žaidimų priemonės. (Vykdoma iki 2022 m. rugpjūčio 1 d.)	Lauko erdvėse vyksta įvairūs renginiai, rytinės mankštos, varžybos, estafetės, vaikų ugdamosios veiklos. Suteikiamos galimybės dalyvauti tėvams. Dalinamasi visuomenės sveikatos biuro informacija sveikatos stiprinimo ir ligų prevencijos klausimais. Atliktus bendruomenės apklausą „Dėl saugios ir palankios vaiko ugdymui(si) aplinkos kūrimo“ siūlymais pakeista lauko žaidimų aikštelėje danga, suremontuotas inventorių. Lauko aplinkoje plėtojamos edukacinės erdvės, praturtinusios vaikų visuminį-patirtinį ugdymą. Įsigyta lauko žaidimų įrenginių (supynės-gandro lizdas, bei lauko žaidimų aikštelė-čiuožykla). Tinkamai įrengtos lauko

			erdvės ne tik atliepe skirtingus vaikų poreikius, pomėgius, interesus, bet ir lavina jų gebėjimus, garantuoja ugdytinių saugumą.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įstaigoje įrengta priešgaisrinė sistema.	Saugios aplinko kūrimas.
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□