

VILNIAUS PANERIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

VAIDA SELIUTIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-23

Nr. A290-55/21 (3440-AB14)

(data)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įstaigos veikla 2020 m. buvo vykdoma atsižvelgiant į strateginiame bei metiniame veiklos plane išskeltus tikslus.

Užtikrinti aukštą ugdymo kokybę įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams, taikant pažangias metodikas ir naujausias technologijas. Nuolatinis profesinis tobulėjimas, grindžiamas savanorišku darbuotojų dalyvavimu, sustiprino įsitraukimą į vykstančius pokyčius, inovacijų skatinimą ir jų diegimą. Darbuotojams buvo sudarytos sąlygos tobulinti savo žinias ir gebėjimus seminaruose, konferencijose nuotoliniu būdu.

Modernizuoti vidaus ir lauko edukacines erdves. Modernizuotos lauko erdvės padeda vaikams pažinti save ir aplinkinį pasaulį, skatina tyrinėti, eksperimentuoti, sudaro sąlygas mokytis žaidžiant. Žaidimas yra veiksmingiausias metodas, padedantis mažam vaikui pažinti ir suprasti pasaulį, mokytis pasitelkiant vaizduotę ir kūrybiškumą. Atnaujintas logopedo kabinetas, aktų salė.

Tęsti materialinės bazės turtinimą. Tobulinti ir turtinti ugdymo aplinką šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis. Įsigytos šiuolaikiškos priemonės, plėtojančios vaikų gabumus ir saviraišką. Visose grupėse pedagogai turi galimybę naudotis kompiuteriais. Grupių ugdymo aplinkos papildytos metodine ir grožine literatūra.

Stiprinti įstaigos ir šeimos bendradarbiavimą. Lopšelis-darželis veikia nuolat kintančioje, informacinėje visuomenėje, bendruomenės nariai atviri kaitai, komunikabilūs, kritiškai ir kūrybiškai perima naują patirtį. Aktyviai dalyvavo šventėse gyvai, o vėliau, nesant galimybėms, nuotoliniu būdu. Vaikų pasiekimai ir gebėjimai aptariami su tėvais, suteikiama informacija vaikų ugdymo klausimais.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti ugdytinių vertinimo sistemą, siekiant kiekvieno vaiko individualios pasiekimų pažangos.	Patobulinti vertinimo tvarkos aprašą. Individualios pažangos rezultatus aptarti su ugdytinių tėvais.	Atnaujintas vertinimo tvarkos aprašas iki 2020 m. rugsėjo mėn. 2 kartus per metus suorganizuoti su kiekvieno vaiko tėvais individualius pokalbius, skirtus ugdytinio pažangai aptarti.	Atnaujintas vertinimo tvarkos aprašas. 2 kartus metuose su tėvais buvo aptarta ugdytinių pažanga. Visiems vaikams (100 proc.) pildomi asmeninės pažangos ir pasiekimų fiksavimo aplankai. Tėvai nuolat informuojami apie vaiko daromą pažangą.
1.2. Užtikrinti ugdymo kokybę diegiant inovatyvias IKT.	Sukurta estetiška ir patraukli ugdymo(si) aplinka. Sudarytos galimybės ugdymo procese taikyti IKT.	1-3 grupės aprūpintos interaktyviomis priemonėmis: įrengtas interaktyvus ekranas, įsigyti interaktyvūs žaislai. Organizuoti 1 mokymai pedagogams inovatyvių priemonių taikymo tema.	2 grupėse įrengtas interaktyvus ekranas, 3 grupėms įsigyti žaislai, metodinė literatūra. Organizuoti mokymai pedagogams inovatyvių priemonių taikymo tema.
1.3. Sudaryti sąlygas darbuotojams ir kitiems bendruomenės nariams ugdytis įvairias kompetencijas.	Įgytų gebėjimų ir kompetencijų taikymas sudarys sąlygas siekti aukštesnės ugdymo kokybės, glaudesnio ir efektyvesnio tarpusavio bendravimo ir bendradarbiavimo.	Ne mažiau 90 proc. darbuotojų dalyvaus bent viename kvalifikacijos tobulinimo renginyje. Ne mažiau kaip 10 proc. darbuotojų vykdys gerosios patirties sklaidą įstaigoje. Inicijuoti mokymai 1-2 įstaigos ugdytinių tėvams.	100 proc. pedagogų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginyje. 10 proc. darbuotojų vykdė gerosios patirties sklaidą įstaigoje. Inicijuoti mokymai tėvams sveikos mitybos klausimais.
1.4. Tęsti saugių aplinkų įstaigos teritorijoje kūrimą.	Įstaiga taps dar saugesnė, modernesnė, užtikrinanti saugią	Įrengti nauji šviestuvai 1-3 grupėse.	2 grupėse ir aktų salėje įrengti nauji šviestuvai.

	ugdymo(si) aplinką.	Įsigyti nauji baldai 1-2 grupėms. Pakeista grindinė danga 1-2 grupėms. Teritorijoje įrengti mažosios architektūros elementai: suoliukai, staliukai ir kt..	Įsigyta naujų baldų, logopedo kabinetui, aktų salei. Pakeista grindų danga 2 grupėse. Teritorijoje įrengti mažosios architektūros elementai: smėlio dėžė, staliukai, kėdutės, šiukšlių dėžės.
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujintos dvi grupės.	Atsirado puiki galimybė kryptingai ir sistemingai tenkinti pažintinius naujos kartos vaikų poreikius, bei užtikrinti išmaniojo ugdymo kokybę. Grupių infrastruktūros modernizavimas ir aprūpinimas inovatyviomis, moderniomis ugdymo priemonėmis sudaro puikias sąlygas atliepti skirtingus vaikų poreikius ir gebėjimus.
3.2. Demontuoti seni ir sumontuoti nauji avarinio išėjimo laiptai.	Saugi ir įprasta aplinka augina vaiko pasitikėjimą, sudaro galimybę saugiai ir laisvai judėti.
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☒
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tobulinti vadovavimo kompetenciją-darbuotojų motyvavimą.
7.2. Pokyčių valdymo kompetenciją.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo(si) kokybės gerinimas akcentuojant individualią vaiko pažangą.	Kurti vaiko individualumą atitinkančias ugdymosi aplinkas. Kurti interaktyvias erdves vaiko individualiai pažangai skatinti.	1-3 grupėse papildoma metodinė literatūra ir priemonės individualiam darbui su vaikais. Vykdoma iki 2021 m. rugsėjo 1 d. Modernizuojamas logopedo kabinetas interaktyviomis ugdymo(si) priemonėmis. Vykdoma visus mokslo metus. 1-2 grupės papildytos interaktyviomis priemonėmis (interaktyvios lentos, stalai, žaislai). Vykdoma iki 2021 m. rugsėjo 1 d. Apklausa rodo, kad 80 proc. tėvų patenkinti ugdymo kokybe. Vykdoma iki 2021 m. rugsėjo 1 d.
8.2. Saugios aplinkos kūrimas ir puoselėjimas.	Emocinio ir psichologinio įstaigoje mikroklimato užtikrinimas.	Pasitikėjimu grįsti bendruomenės santykiai, (emocinė-psichologinė aplinka išvengiant konfliktų, nusiskundimų). Vykdoma visus metus. Įstaigos specialistų konsultacijos ir pagalba vaikams, tėvams ir pedagogams. (specialistų planai paplatinti svetainėje).
8.3. Vaikų fizinio aktyvumo stiprinimas ir naujų galimybių taikymas lauko erdvėse.	Kurti ir plėtoti vaikų sveikatingumui skirtus įrenginius ir erdves.	Papildyti lauko žaidimų aikštelių erdves naujais įrenginiais. Vykdoma iki 2021 m. birželio 1 d. Įrengti atskirą lauko žaidimų aikštelės erdvę ankstyvojo amžiaus grupės vaikams. Vykdoma iki 2021 m. rugsėjo 1 d.
8.4 Modernizuoti ugdymo ir administravimo procesus,	Modernizuotas ugdymo ir administravimo procesas	Visose grupėse (100 proc.) įdiegtas elektroninis dienynas

