

# VILNIAUS PANERIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**VAIDA SELIUTIENĖ**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

## 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019 m. sausio d. Nr. \_\_\_\_\_

(data)

Vilnius

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įstaigos veikla 2018 m. m. buvo vykdoma atsižvelgiant į strateginiame bei metiniame veiklos plane išskeltus tikslus.

Siekiant **modernios, aktyvios, saugios, estetiškos ugdymo(si) ir darbo aplinkos kūrimo** buvo atnaujintos edukacinės erdvės. Įrengta nauja patalpa vaikų maitinimui, atliktas koridorių, salės, virtuvės patalpų ir laiptinės remontas. Įsigyta interaktyvi lenta, ugdymo aplinka papildyta naujais žaislais, lavinamosiomis priemonėmis. Užtikrinant vaikų saugumą įrengta magnetinė lauko vartelių atidarymo sistema. Nupirktas konvencinė krosnis siekiant kokybiško vaikų maitinimo organizavimo. Virtuvės patalpose įrengta moderni ventiliacinė sistema, pakeistas inventorių. Suremontuotas ir nudažytas įstaigos pastato fasadas. Kiekvienoje grupėje įrengta kompiuterinė vieta, įvestas belaidis internetas. Pedagogai siekia profesinio tobulėjimo, kelia savo kvalifikaciją ir kompetencijas.

Siekiant **užtikrinti aukštą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę, įvairių gebėjimų vaikams** pedagogai kėlė kvalifikaciją seminaruose. Veiklą organizavo atsižvelgiant į vaikų poreikius ir gebėjimus. Grupių aprūpinimas kompiuteriais ir prieiga prie interneto leido užtikrinti kokybišką veiklą įvairių gebėjimų vaikams.

Siekiant **bendruomenės narių tarpusavio supratimo, empatijos bei plėtoti ryšius su socialiniais partneriais** buvo organizuojamos bendros veiklos, renginiai.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Diegti įstaigoje ir ugdytinių tėvams palankios sveikatai mitybos įpročius, parengti sveikatai palankų valgiaraštį.</p>	<p>Ugdytiniai įstaigoje ir namuose skatinami maitintis sveikai. Parengtas sveikatai palankus valgiaraštis priimtinas ugdytiniams ir jų tėvams.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pravesti susirinkimai – diskusijos su ugdytinių tėvais sveikatos mitybos klausimais.</li> <li>2. Parengtas sveikatai palankus valgiaraštis suderintas su ugdytinių tėvais.</li> <li>3. Renovuota įstaigos virtuvė, siekiant gaminti sveikatai palankius patiekalus.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Visuotinio susirinkimo metu ir individualiai diskutuota su tėvais sveikatos mitybos klausimais.</li> <li>2. Parengti ir pateikti derinimui atnaujinti valgiaraščiai.</li> <li>3. Renovuota įstaigos virtuvė (pakeisti puodai, įrankiai, įranga, įsigyta konvencinė krosnis, įrengta ventiliacinė sistema, įrengti gaubtai virš konvencinės krosnies ir viryklių).</li> </ol>
<p>1.2. Skatinant vaikų fizinį aktyvumą bendradarbiauti su ugdytinių tėvais, įtraukiant neformaliojo ugdymo pedagogą.</p>	<p>Vaikai aktyvūs, patenkinantys judėjimo poreikį, sumažėjęs sergamumas peršalimo ligomis.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atliktas tyrimas, siekiant išsiaiškinti kaip pasikeitė vaikų sergamumas pradėjus aktyviau ir daugiau judėti.</li> <li>2. Įstaigos renginių planas ir rezultatai.</li> <li>3. Tėvų ir neformaliojo ugdymo pedagogo inicijuota aktyvi veikla, renginiai, užsiėmimai skatinantys ir patenkinantys vaikų poreikį judėti (susirinkimų protokolai).</li> </ol>	<p>(Fizinio lavinimo specialistas priimtas dirbti 2018 m. spalio mėn.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atliktas tyrimas, siekiant išsiaiškinti kaip pasikeitė vaikų sergamumas pradėjus aktyviau ir daugiau judėti, vaikai noriai lanko fizinio lavinimo pamokėles. 2018 m. spalio-lapkričio mėn. vaikų lankomumas siekė 90 proc.</li> <li>2. Parengtas įstaigos renginių planas.</li> </ol>

<p>1.3. Kurti įstaigoje vaikams naujas edukacines erdves, suteikiant vaikams pažinimo ir atradimo džiaugsmą.</p>	<p>Vaikai aktyvūs, žingeidūs, patiriantys pažinimo ir atradimo džiaugsmą, atskleidžiantys savo gabumus.</p>	<p>1. Sukurtos naujos edukacinės erdvės įstaigoje ir įstaigos teritorijoje. 2. Papildyta teorinė ir materialinė pažintinių gebėjimų skatinimui ir atradimo džiaugsmui patirti skirta priemonių bazė (įsigyta naujų priemonių). 3. Suorganizuoti pedagogų mokymai vaikų pažintinių gebėjimų klausimais bei vaikų skatinimo tyrinėti ir atrasti klausimais.</p>	<p>3. Tėvų ir neformaliojo ugdymo pedagogo inicijuota aktyvi veikla, užsiėmimai skatina vaikų poreikį judėti. Tėveliai gali dalyvauti vaikų veikloje. Įsigytas inventorius fiziniam lavinimui (lankai, kamuoliai ir kt.).</p> <p>Ankščiau vaikai valgė grupėse, nuo šiol vaikai valgo atskirai įrengtoje patalpoje, tokiu būdu sudarytos geresnės sąlygos vaikų veiklai grupėse. Lauko teritorijoje išgriauta suirusi tvora ir įrengta tvora ribojanti žaidimų aikštelę nuo bendros teritorijos. Žaidimo aikštelė, grupės papildytos nauju inventoriumi (staliukais, žaislais, lavinamaisiais žaidimais).</p>
--	---	---	---

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**  
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Siekiant modernios, aktyvios, saugios, estetiškos ugdymo(si) ir darbo aplinkos kūrimo buvo atlikti nenumatyti darbai.	Buvo atlikti kai kurių patalpų remonto darbai (sienų, lubų, laiptinės laiptų remontas), senos, nesaugios durys pakeistos naujomis, atliktas pastato fasado remontas ir nudažytos sienos, visi šie darbai sudarė sąlygas, kurti saugią, aktyvią, estetišką ugdymo (si) ir darbo aplinką. Įvestas belaidis internetas, kompiuterizuotos grupės, interaktyvios lentos įsigijimas sudaro sąlygas kurti, modernią, aktyvią aplinką.
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

6.1. Asmenines.
6.2. Komunikavimo.

Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Vaida Seliutienė  
(vardas ir pavardė)

(data)

**IV SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos savininko teises ir  
pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.